

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Гамбиев**  
**«11» марта 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
со сроком освоения 36 академических часов  
по специальности:  
«Акушерство и гинекология»

**«Кольпоскопия»**  
наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Кольпоскопия»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Акушерство и гинекология», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Кольпоскопия»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Кольпоскопия»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426);

12. Профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 262н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Кольпоскопия**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания гинекологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после

прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез;
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период;
- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза;

- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

#### *профилактическая деятельность:*

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### *диагностическая деятельность:*

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### *лечебная деятельность:*

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Трудовые функции:**

Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/01.8);

Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/02.8);

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/03.8);

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/04.8).



### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Кольпоскопия»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Акушерство и гинекология».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Нормативные документы. Оснащение кабинета патологии шейки матки.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Диагностическая кольпоскопия.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.	10	10	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Кольпоскопия»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Нормативные документы. Оснащение кабинета патологии шейки матки.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1.	Организация акушерскогинекологической помощи в РФ.	2	2	-
1.2.	Оборудование кабинета патологии шейки матки. Организация работы малой операционной. Нормативные документы, техника безопасности при работе с аппаратурой.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Диагностическая кольпоскопия.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
2.1.	Современные тенденции, новые цитологические классификации, кольпоскопические заключения при патологии шейки матки, влагалища и вульвы.	4	4	-
2.2.	Анатомические особенности строения шейки матки, сосудистая и лимфатическая система.	4	4	-
2.3.	Подготовка пациентов к проведению кольпоскопии, варианты методик кольпоскопии.	4	4	-
2.4.	Кольпоскопия доброкачественных состояний на шейки матки, влагалища и вульве.	4	4	-
2.5.	Проведение расширенной кольпоскопии, диагностических проб и расширенной лечебно-диагностической биопсии.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
3.1.	Виды и методики оперативного лечения. Электрохирургические методы лечения патологии шейки матки.	4	4	-
3.2.	Криохирургические методы лечения патологии шейки матки.	4	4	-
3.3.	Аргонные и лазерные методы лечения патологии шейки матки.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Кольпоскопия»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Нормативные документы. Оснащение кабинета патологии шейки матки.</b>	<b>6</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	2	
1.2.	Оборудование кабинета патологии шейки матки. Организация работы малой операционной. Нормативные документы, техника безопасности при работе с аппаратурой.	4	
<b>2.</b>	<b>Диагностическая кольпоскопия.</b>	<b>18</b>	<b>с 2 по 4 день цикла</b>
2.1.	Современные тенденции, новые цитологические классификации, кольпоскопические заключения при патологии шейки матки, влагалища и вульвы.	4	
2.2.	Анатомические особенности строения шейки матки, сосудистая и лимфатическая система.	4	
2.3.	Подготовка пациентов к проведению кольпоскопии, варианты методик кольпоскопии.	4	
2.4.	Кольпоскопия доброкачественных состояний на шейке матки, влагалища и вульве.	4	
2.5.	Проведение расширенной кольпоскопии, диагностических проб и расширенной лечебно-диагностической биопсии.	2	
<b>3.</b>	<b>Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.</b>	<b>10</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
3.1.	Виды и методики оперативного лечения. Электрохирургические методы лечения патологии шейки матки.	4	
3.2.	Криохирургические методы лечения патологии шейки матки.	4	
3.3.	Аргонные и лазерные методы лечения патологии шейки матки.	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Нормативные документы. Оснащение кабинета патологии шейки матки.**

**Тема № 1: Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.**

Современное состояние здравоохранения в РФ. Федеральные и региональные программы решения проблем охраны здоровья населения.

**Тема № 2: Оборудование кабинета патологии шейки матки. Организация работы малой операционной. Нормативные документы, техника безопасности при работе с аппаратурой.**

Оборудование кабинета патологии шейки матки. Организация работы малой операционной. Нормативные документы, техника безопасности при работе с аппаратурой.

**Модуль 2. Диагностическая кольпоскопия.**

**Тема № 3: Современные тенденции, новые цитологические классификации, кольпоскопические заключения при патологии шейки матки, влагалища и вульвы.**

Пациенты и его проблемы с медико-этической точки зрения. Права и обязанности врача и пациента. Виды правовой ответственности медицинских работников. Врач и коллеги. Проблема коллегиальности, корпоративности и коррупции.

**Тема № 4: Анатомические особенности строения шейки матки, сосудистая и лимфатическая система.**

Анатомо-морфологические особенности строения шейки матки, влагалища и вульвы в различные периоды жизни женщины.

**Тема № 5: Подготовка пациентов к проведению кольпоскопии, варианты методик кольпоскопии.**

Подготовка кольпоскопа к работе, настройка оптики, фильтров. Практическое применение техники безопасности. Подготовка аппаратуры для проведения хирургического лечения шейки матки, влагалища и вульвы с учетом техники безопасности. Подбор электродов. Стерилизация инструментов.

**Тема № 6. Кольпоскопия доброкачественных состояний на шейки матки, влагалища и вульве.**

Подготовка кольпоскопа к работе, настройка оптики. Работа на кольпоскопе. Проведения биопсии. Определение зоны прицельной биопсии, забор материала гистологического исследования. Оформление результатов исследования. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов.

**Тема № 7. Проведение расширенной кольпоскопии, диагностических проб и расширенной лечебно-диагностической биопсии.**

Подготовка кольпоскопа к работе, настройка оптики. Работа на кольпоскопе, подбор оптимальных диагностических проб. Методика проведения петлевой электроэксцизии (ПЭЭ). Оформление результатов исследования. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов

**Модуль 3. Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки.**

**Тема № 8. Виды и методики оперативного лечения. Электрохирургические методы лечения патологии шейки матки.**

Электрохирургические методы лечения патологии шейки матки. Криохирургические методы лечения патологии шейки матки. Аргонные и лазерные методы лечения патологии шейки матки.

**Тема № 9. Криохирургические методы лечения патологии шейки матки.**

Работа в малой операционной. Определение показаний к проведению криохирургического лечения. Выбор методики и проведение криодеструкции. Выполнение криодеструкции. Техника безопасности. Предупреждение возможных осложнений. Оформление протокола операции. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов

**Тема № 10. Аргонные и лазерные методы лечения патологии шейки матки.**

Работа в малой операционной. Выбор методики лазерной вапоризации. Выбор методики и проведение обезболивания. Проведение лазерной вапоризации. Техника безопасности. Предупреждение возможных осложнений. Оформление протокола операции. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: Том 1. Акушерство; под ред. Давыдова А.И. / Под ред. А.Н. Стрижакова; издательство: Медицина. 2014. - 496 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>
2. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: Том 2. Гинекология; под ред. Давыдова А.И. / Под ред. А.Н. Стрижакова; издательство Медицина. 2014. - 440 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология; 4 е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.: ил.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>
4. Гинекология., учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп.; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432с.:ил.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>
5. Гинекология. Национальное руководство. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б.Манухина.;М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. - 704с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>
7. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. Р.Кауфман, С.Фаро, Д.Браун. Перевод с англ. под редакцией проф. В.Н. Прилепской.; М.: Издательство БИНОМ 2012.-544с.,илл. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>
8. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология/Патология/Кольпоскопия/Эстетическая коррекция; Руководство для практикующих врачей.; под. Редакцией С.И. Роговской, Е.В. Липовой; М.: Издательство журнала Status Praesens, 2015. - 832с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

### **1. К доброкачественным заболеваниям шейки матки не относится:**

- 1) простая лейкоплакия
- 2) цервикальная интраэпителиальная неоплазия
- 3) истинная эрозия
- 4) эктопия
- 5) полип эндоцервикса

### **2. Эндоскопия шейки матки имеет следующие разновидности:**

- 1) простая кольпоскопия
- 2) расширенная кольпоскопия
- 3) кольпомикроскопия
- 4) кольпоцервикоскопия
- 5) все ответы верны.

### **3. Цитологический метод с целью раннего выявления патологии шейки матки применяется:**

- 1) при профилактических осмотрах
- 2) у беременных при первом обращении
- 3) у больных с патогномичными жалобами
- 4) у всех подряд обратившихся к гинекологу

### **4. При обнаружении патологических изменений на шейке матки при кольпоскопии необходимо:**

- 1) взять мазок с измененного участка на цитологическое исследование
- 2) обработать шейку дезинфицирующим раствором
- 3) наблюдение с периодическими осмотрами 1 раз в год
- 4) обследование на ИППП

### **5. Факторы и кофакторы риска рака шейки матки**

- 1) ВПЧ
- 2) раннее начало половой жизни
- 3) наличие большого числа и частая смена половых партнеров
- 4) наличие других ИППП

**6. Влияние курения на риск развития рака шейки матки**

- 1) снижает риск развития рака шейки матки
- 2) не влияет
- 3) повышает риск развития рака шейки матки в 2 раза
- 4) повышает риск развития рака шейки матки в 3 раза

**7. Первичная профилактика рака шейки матки подразумевает:**

- 1) вакцинация
- 2) снижение числа сексуальных партнеров
- 3) барьерные методы контрацепции
- 4) отказ от вредных привычек